

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Сервис и туризм"

Автор Чунихина Ирина Анатольевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Направление подготовки:

37.03.01 – Психология

Профиль:

Психология управления

Квалификация выпускника:

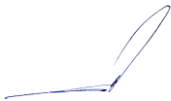
Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  С.Г. Загурская
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются изучение теоретических основ статистики, формирование компетенций, позволяющих применять статистические методы в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Статистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций проводится в традиционной классно-урочной организационной форме (28 часов), по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть лекций (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 34 часа. Остальная часть практического курса (20 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (38 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения

ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема: Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Тема: Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.

РАЗДЕЛ 2

Статистическое наблюдение и статистические показатели

Тема: Сущность и виды статистического наблюдения.

Тема: Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели

РАЗДЕЛ 3

Средние величины, изучение динамики, индексный метод

Тема: Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина

Тема: Статистическое изучение динамики, Индексный метод

РАЗДЕЛ 4

Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод

Тема: Социально-экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально-экономической статистики. Статистика национального богатства

Тема: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени

РАЗДЕЛ 5

Статистика финансов

Тема: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Тема: Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен